Согласовано:
Совет колледжа
Председатель Совета
О.А. Пугачева
« 9» апреля 2020 года

Утверждены
приказом директора
Архангельского музыкального колледжа
от 6 апреля 2020 г. № 115

ПОЛОЖЕНИЕ
«о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) устанавливает правила реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на отделе дополнительного образования детей государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский музыкальный колледж» (далее Отдел).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816, а также письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендациях по реализации образовательных программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. Порядок разработан в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, а также программ курсов профессиональной ориентации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Порядок направлен на организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения Отдела.

1.5. Для целей реализации Положения применяются следующие основные понятия:

- Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, а также программ курсов профессиональной ориентации (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Внедрение дистанционного обучения позволяет расширить возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Отдела (климатическим, санитарно-эпидимиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.
1.7. В периоды особых режимных условий Отдел обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.
1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Отдел создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организационно-педагогическое и методическое обеспечение дистанционного обучения

2.1. Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех обучающихся, устанавливается приказом директора Архангельского музыкального колледжа.
2.2. Отдел, обеспечивая дистанционное обучение:
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;
- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.
2.3. Отдел на официальном сайте Архангельского музыкального колледжа (www.arhmuz.ru) размещает в информационно-коммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн - занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время.
2.4. Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие заявления родителя (законного представителя).
2.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Отдел обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения, использования технических средств обучения. В случае возможности организации дистанционного обучения в форме онлайн-конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.
2.6. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам.
2.7. При переходе на дистанционное обучение Отдел разрабатывает формы расписания учебных занятий, формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости обучающихся (при необходимости).
2.8. Педагогические работники:
- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают для обучающихся ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

- заблаговременно сообщают обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;
- проверяют выполненные обучающимися задания, комментируют их и обеспечивают обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

2.9. Основные элементы системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, группы в социальных сетях, viber и т.д.);
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- e-mail.

2.10. Обучающийся обязан:
- выполнять задания по указаниям преподавателя в установленный срок;
- направлять задания на проверку преподавателю посредством электронной почты или другие средства сообщения;
- проверять комментарии и замечания преподавателя в отношении выполненных работ в течение трех дней после того, как отправил работу на проверку.

2.11. Родители (законные представители) обучающихся:
- осуществляют контроль выполнения обучающимся домашних заданий и направление их преподавателю.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ обучающихся к электронной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологических средств, телекоммуникационных технологий, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.