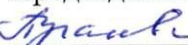


Согласовано:
Совет колледжа
Председатель Совета
 (О.А. Пугачева)
«19» июля 2022 года

Утверждены
приказом и.о. Директора
Архангельского музыкального колледжа
от 19 июля 2022 года № 233

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих учебных программ профессиональных модулей

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке рабочих учебных программ профессиональных модулей (далее – программа ПМ) предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению учебного процесса по дисциплинам, входящим в учебные планы по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в «Архангельском музыкальном колледже» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 (ред. от 28.08.2020) № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС) (по реализуемым основным профессиональным образовательным программам);
- Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

1.3. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ профессиональных модулей.

1.4. Программа ПМ является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности и предназначена для реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.5. Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности.

1.6. Программа ПМ является обязательным основным документом ОПОП, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины.

1.7. Программа ПМ должна:

- отвечать требованиям ФГОС к результатам обучения, квалификационной характеристике выпускника по соответствующей специальности, дидактическим принципам;
- обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, внутриспредметные и межпредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможность получения фундаментальных теоретических/практических знаний;
- обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, необходимых специалисту соответствующей квалификации.

2. Структура и составляющие рабочих учебных программ профессиональных модулей

2.1. Программа ПМ ориентирована на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО. Программа ПМ должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины профессионального модуля, учебной и производственной практики в будущей профессиональной деятельности, объем и содержание знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

В программах ПМ конкретизируется её значимость для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО, указываются лабораторные и практические работы, виды и содержание самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

2.2. Программа ПМ имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт программы ПМ;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины профессионального модуля, учебной и производственной практики;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения программы ПМ.

2.3. Титульный лист программы ПМ содержит:

- Лицевая сторона -
- наименование учредителя;
- наименование образовательного учреждения;
- наименование ПМ;
- реквизиты утверждения программы;
- место и год разработки программы;

Оборотная сторона титульного листа -

- гриф согласования (соответствующим отделением или предметной комиссией с указанием даты, номера протокола);
 - перечень нормативных документов, на основе которых разработана программа ПМ;
 - ФИО и должность разработчика(ов) программы ПМ;
- 2.4. Раздел «Паспорт программы ПМ» включает:
- название профессионального модуля;
 - область применения программы ПМ, в ней необходимо указать специальность (специальности), укрупненную группу специальностей в зависимости от широты использования программы ПМ;
 - перечень соответствующих профессиональных компетенций;
 - возможности использования программы ПМ в дополнительном профессиональном образовании;
 - цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;
 - рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ;
 - возможен комментарий об использовании вариативной части ФГОС.
- 2.5. В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» в табличной форме приводится:
- перечень профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС;
 - наименование результатов обучения.
- 2.6. В разделе «Структура и содержание профессионального модуля» в табличной форме приводится:
- тематический план профессионального модуля, в котором указывают:
 - коды профессиональных компетенций;
 - наименования разделов профессионального модуля;
 - всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика);
 - объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося; объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося; объем времени, отведенного на практику - учебную, производственную (по профилю специальности).
- 2.7. В разделе «Содержание обучения по профессиональному модулю», в котором указывают:
- наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем;
 - содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект);
 - объем часов;
 - уровень освоения.

2.8.В разделе «Условия реализации профессионального модуля» указываются:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.9. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» указывают:

- результаты (освоенные компетенции), основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки.

3. Порядок разработки рабочих учебных программ профессиональных модулей

3.1. Рабочая учебная программа профессионального модуля разрабатывается педагогическими работниками на основе требований ФГОС СПО, разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей (утвержденных Министерством образования и науки РФ 27.08.2009 г.).

3.2. Рабочая учебная программа ПМ рассматривается на заседаниях отделений, предметных комиссий Колледжа.

3.3. Рабочая учебная программа ПМ утверждается заместителем директора по учебно-методической работе Колледжа.

3.4. Рабочая учебная программа ПМ не проходит экспертизу работодателей.

4. Хранение рабочих учебных программ профессиональных модулей

4.1. Печатный экземпляр рабочих программ ПМ входит в состав комплекта документов ОПОП.

4.2. Печатный экземпляр рабочих программ ПМ хранится в составе учебно-методических комплексов в методическом кабинете.

4.3. Рабочие программы ПМ по специальностям СПО, реализуемым в Колледже, являются собственностью Колледжа.

4.4. Электронный вариант рабочих программ ПМ предоставляется разработчиком в методическую службу.