

Согласовано:
Совет колледжа
Председатель Совета
Арасева (Арасева О.А.)
« 17 » июля 2022 года

Утверждено
приказом и.о.директора
Архангельского музыкального колледжа
от 18 июля 2022 г. № 230

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств Архангельского музыкального колледжа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский музыкальный колледж» (далее – колледж).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Положения об организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.3. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) и является инструментом оценки качества профессионального образования в соответствии в ФГОС СПО.

1.4. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП.

1.5. Фонд оценочных средств по оценке результатов освоения ОПОП специальности представляет собой совокупность комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.6. Фонд оценочных средств используется при проведении текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

1.7. Фонды оценочных средств для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации государственной (итоговой) аттестации

разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

1.8. Целью создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.9. Задачи фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Формирование и утверждение фонда оценочных средств

3.1 ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся (студенты) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие: ФГОС СПО по соответствующей специальности, ОПОП.

3.3. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в Колледже.

3.4. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) титульный лист;
- б) паспорт ФОС;
- в) комплекты контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств (далее КОС) по профессиональным модулям.

3.5. В состав комплектов КИМ и КОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы учебной

дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и в разделе 5 профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)». По каждому оценочному средству в фонде оценочных средств должны быть приведены критерии оценивания.

3.6. Комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю специальности педагогическими работниками, рассматриваются на заседаниях отделений/предметных комиссий, и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Если в рамках подготовки по разным специальностям преподается одна и та же учебная дисциплина инвариантного цикла с одинаковыми требованиями к результатам изучения, то по ней может создаваться единый комплект контрольно-оценочных средств.

3.7. Макеты КОС и КИМ разрабатываются Колледжем и являются приложениями к настоящему Положению.

3.8. Фонды оценочных средств ежегодно пересматриваются в Колледже.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Фонд оценочных средств рассматривается на заседаниях отделений/предметных комиссий.

4.2. Фонд оценочных средств по специальности утверждается директором колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский музыкальный колледж»

Утверждаю
зам.директора по учебно-
производственной и
методической работе
_____ И.О.Фамилия
«__» _____ 20__ г.

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
(предмету)**

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы
по специальности

код и наименование

Архангельск 20_____

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК _____

Протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины (предмета) _____.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме¹ _____.
(указываются формы промежуточной аттестации по семестрам в соответствии с рабочим учебным планом)

2. Результаты освоения дисциплины (предмета), подлежащие проверке
(указываются результаты освоения дисциплины (предмета) в соответствии с рабочей/авторской программой учебной дисциплины (предмета))

Освоенные умения	Усвоенные знания

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины (предмета)²

3.1. Задания для проведения экзамена

Форма экзамена (устный – по билетам; письменный – тестовая форма, ответы на вопросы, практические задания; смешанная) - _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания
2. Максимальное время выполнения задания: _____
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование _____

Задания для экзаменуемых (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

Критерии оценивания заданий

- «5» _____
- «4» _____
- «3» _____
- «2» _____

3.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

¹ Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

² Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

Форма дифференцированного зачета _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания
2. Максимальное время выполнения задания: _____
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование _____

Задания для дифференцированного зачета (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

Критерии оценивания заданий

«5» _____
«4» _____
«3» _____
«2» _____

3.3. Задания для проведения зачета

Форма зачета _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания
2. Максимальное время выполнения задания: _____
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование _____

Задания для зачета (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

Критерии оценивания заданий

«Зачёт» _____
«Незачёт» _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский музыкальный колледж»

Утверждаю
зам.директора по учебно-
производственной и
методической работе
_____ И.О.Фамилия
«__» _____ 20__ г.

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по междисциплинарному курсу**

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы
по специальности

код и наименование

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК _____

Протокол № _____ от «__» _____ 2012г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения _____

(наименование МДК - указывается в соответствии с ФГОС СПО и рабочей учебной программой)

Результатом освоения междисциплинарного курса освоенные знания и умения:

знания: _____

(перечисляются в соответствии с ФГОС СПО и рабочей учебной программой)

умения: _____

(перечисляются в соответствии с ФГОС СПО и рабочей учебной программой)

Формой аттестации по междисциплинарному курсу является _____
(указать: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, с указанием семестра)

1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2. Комплект измерительных материалов³

2.1. Задания для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета по МДК 1. - МДК n (оставить нужную форму промежуточной аттестации)

2.1.1. Задания для проведения экзамена

Форма экзамена *(устный – по билетам; письменный – тестовая форма, ответы на вопросы, практические задания; смешанная)*-

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания

2. Максимальное время выполнения задания: _____

3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование _____

³ Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

Задания для экзаменующихся (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

Критерии оценивания заданий

«5» _____
«4» _____
«3» _____
«2» _____

2.1.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания
2. Максимальное время выполнения задания: _____
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование _____

Задания для дифференцированного зачета (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

Критерии оценивания заданий

«5» _____
«4» _____
«3» _____
«2» _____

2.1.3. Задания для проведения зачета

Форма зачета _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания
2. Максимальное время выполнения задания: _____
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование _____

Задания для зачета (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

Критерии оценивания заданий

«Зачёт» _____

«Незачёт» _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский музыкальный колледж»

Утверждаю
зам.директора по учебно-
производственной и
методической работе
_____ И.О.Фамилия
«__» _____ 20__ г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по профессиональному модулю**

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы
по специальности

код и наименование

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения _____

(наименование профессионального модуля - указывается в соответствии с ФГОС СПО)

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю⁴

Таблица 1

Элементы профессионального модуля	Промежуточная аттестация					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
МДК .01.01.		з	дз			
МДК n				з		
УП				з		
ПП				з		

1.3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.3.1. Профессиональные и общие компетенции

⁴ Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк.

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК _____

Протокол № ____ от « __ » _____ 2012г.

Председатель ПЦК _____ / _____

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций⁵:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<i>ПК 1.</i>	
<i>ПК n</i>	...

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<i>ОК 1.</i>	
<i>ОК 2.</i>	
<i>ОК n</i>	...

2. Комплект оценочных средств⁶

2.1. Задания для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета по МДК 1. - МДК n (оставить нужную форму промежуточной аттестации)

2.1.1. Задания для проведения экзамена

Форма экзамена (*устный – по билетам; письменный – тестовая форма, ответы на вопросы, практические задания; смешанная*)-

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания
2. Максимальное время выполнения задания: _____
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование _____

Задания для экзаменующихся (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

Критерии оценивания заданий

⁵ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели - в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.

⁶ Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

«5» _____
«4» _____
«3» _____
«2» _____

2.1.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания
2. Максимальное время выполнения задания: _____
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование _____

Задания для дифференцированного зачета (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

Критерии оценивания заданий

«5» _____
«4» _____
«3» _____
«2» _____

2.1.3. Задания для проведения зачета

Форма зачета _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания
2. Максимальное время выполнения задания: _____
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование _____

Задания для зачета (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

Критерии оценивания заданий

«Зачёт» _____

«Незачёт» _____

3. Оценка по учебной и (или) производственной практике

3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Оценка по учебной/производственной практике должна учитывать выполненные обучающимися практические задания на процедуре промежуточной аттестации (в ходе зачета, дифференцированного зачета).

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.2.1. Учебная практика (при наличии)

Таблица 5

Виды работ ⁷	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)

3.2.2. Производственная практика

Таблица 6

⁷ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

Виды работ ⁸	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО)

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)⁹

1. Паспорт

Назначение контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного):

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____
(название)

по специальности СПО: _____ (код, название)

Форма проведения экзамена -

_____ (перечисляются все виды заданий или этапы, входящие в экзамен (квалификационный))

2. Задание для экзаменуемого

Вариант № _____

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

⁸ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

⁹ Задания к Э(к) формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

Вы можете воспользоваться (указать, чем)

Время выполнения задания —

Текст задания: ...

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания — _____

Текст задания: ...

3. Пакет экзаменатора

3.1 _____ Условия

проведения _____

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для
экзаменуемого: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для учащегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

3.2.

Критерии

оценивания _____

Экзамен (квалификационный) может быть также проведен в форме подготовки и защиты проекта, защиты портфолио, защиты курсовой работы (проекта) и др.

Подготовка и защита проекта

Тема

проекта: _____

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Проверяемые результаты обучения (*перечислить коды и наименования ПК и ОК*) _____

—

Требования к структуре и оформлению проекта:

_____.

Требования к защите проекта:

_____.

Критерии

оценивания: _____.

Подготовка и защита портфолио

Тип портфолио (*выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа*) _____.

Перечень - документов, входящих в портфолио: _____

Основные требования:

Проверяемые результаты обучения (*перечислить коды и наименования ПК и ОК*) _____.

Требования к оформлению портфолио:

_____.

Требования к презентации и защите портфолио:

_____.

Критерии оценивания: _____.

Подготовка и защита курсовой работы (проекта)

Тема курсовой работы (проекта) _____.

Основные требования к структуре: _____.

Критерии оценивания _____.

Профессиональный модуль считается освоенным, если обучающийся на экзамене (квалификационном) выполнил все предусмотренные задания на положительную отметку.