

Согласовано:
Совет колледжа
Председатель Совета
Иванов (Самойлова Л.А.)
« _____ » 201__ года

Утверждены
приказом директора
Архангельского музыкального колледжа
от 29 декабря 2014 г. № 361

ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе

1. Общие положения

1.1. Положение об учебно-методическом комплексе (далее - Положение) предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению учебного процесса по дисциплинам, профессиональным модулям, видам производственной практики, входящим в учебные планы по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Колледже.

1.2. Положение определяет структуру и порядок формирования учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля, производственной практики по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Учебно-методический комплекс (далее – УМК) – это система нормативной и учебно-методической документации, контрольно-диагностических материалов, средств обучения, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения, воспитания обучающихся в рамках дисциплины, профессионального модуля, вида производственной практики.

1.4. УМК создаются с целью обеспечения качественной реализации ФГОС СПО по специальностям.

1.5. УМК разрабатывается педагогическими работниками (или в коллективах) обеспечивающими освоение дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочим учебным планом подготовки обучающихся по специальностям.

1.6. Методическое сопровождение разработки УМК осуществляет методист Колледжа.

1.7. Контроль за содержанием и качеством разработки УМК на разных этапах осуществляется заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-методической работе.

2. Основные задачи разработки УМК

2.1. Систематизация содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов производственной практики с учетом достижений образования, науки, культуры.

2.2. Улучшение методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей;

2.3. Оказание обучающимся методической помощи в усвоении

учебного материала.

2.4. Обеспечение планирования и организации самостоятельной работы и контроля знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.5. УМК должен отвечать следующим общим требованиям:

- ориентировать на современные формы и методы организации процесса обучения;
- соответствовать современным научным представлениям в предметной области;
- соответствовать возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
- обеспечивать оптимизацию объема учебной нагрузки;
- обеспечивать межпредметные связи;
- обеспечивать возможность организации учебного процесса по различным траекториям обучения и образовательным программам;
- обеспечивать доступность и простоту использования для обучающихся.

3. Состав учебно-методического комплекса

3.1. Учебно-методический комплекс охватывает нормативные и дидактические аспекты обучения. Структура УМК по дисциплине, профессиональному модулю включает:

- рабочую учебную программу дисциплины, профессионального модуля;
- тематический план по дисциплинам теоретического цикла;
- методические рекомендации (указания) и задания по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся, текущего, промежуточного и итогового контроля.
- контрольно-диагностические материалы:

3.2. Состав УМК может быть дополнен педагогическим работником, с учетом потребностей и специфики конкретной дисциплины, профессионального модуля.

3.3. В качестве дополнительных компонентов УМК может содержать

- тексты лекций;
- технологические (инструктивные) карты (или планы-конспекты учебных занятий);
- учебники, учебные и методические пособия, хрестоматии (в том числе и электронные);
- дидактические материалы для усвоения и закрепления знаний;
- мультимедийные презентации по темам дисциплины, междисциплинарных курсов;
- справочные материалы.