

Согласовано:
Совет колледжа
Председатель Совета
Самойлова ИА
« _____ » _____ 201__ года

Утверждены
приказом директора
Архангельского музыкального колледжа
от 29 декабря 2014 г. № 354

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих учебных программ профессиональных модулей

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке рабочих учебных программ профессиональных модулей (далее – программа ПМ) предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению учебного процесса по дисциплинам, входящим в учебные планы по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Архангельском музыкальном колледже» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Законом РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС) (по реализуемым основным профессиональным образовательным программам);
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования» (утвержденные Министерством образования и науки РФ 27.08.2009 г.);
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

1.3. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ профессиональных модулей.

1.4. Программа ПМ является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности и предназначена для реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.5. Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности.

1.6. Программа ПМ является обязательным основным документом ОПОП, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины.

1.7. Программа ПМ должна:

- отвечать требованиям ФГОС к результатам обучения, квалификационной характеристике выпускника по соответствующей специальности, дидактическим принципам;
- обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, внутрисубъектные и межпредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможность получения фундаментальных теоретических/практических знаний;
- обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, необходимых специалисту соответствующей квалификации.

2. Структура и составляющие рабочих учебных программ профессиональных модулей

2.1. Программа ПМ ориентирована на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО. Программа ПМ должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины профессионального модуля, учебной и производственной практики в будущей профессиональной деятельности, объем и содержание знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

В программах ПМ конкретизируется её значимость для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО, указываются лабораторные и практические работы, виды и содержание самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

2.2. Программа ПМ имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт программы ПМ;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины профессионального модуля, учебной и производственной практики;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения программы ПМ.

2.3. Титульный лист программы ПМ содержит:

Лицевая сторона -

- наименование учредителя;
- наименование образовательного учреждения;
- наименование ПМ;
- реквизиты утверждения программы;
- место и год разработки программы;

Оборотная сторона титульного листа -

- гриф согласования (соответствующим отделением или предметной комиссией с указанием даты, номера протокола);
- перечень нормативных документов, на основе которых разработана программа ПМ;
- ФИО и должность разработчика(ов) программы ПМ;

2.4. Раздел «Паспорт программы ПМ» включает:

- название профессионального модуля;
- область применения программы ПМ, в ней необходимо указать специальность (специальности), укрупненную группу специальностей в зависимости от широты использования программы ПМ;
- перечень соответствующих профессиональных компетенций;
- возможности использования программы ПМ в дополнительном профессиональном образовании;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ;
- возможен комментарий об использовании вариативной части ФГОС.

2.5. В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» в табличной форме приводится:

- перечень профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС;
- наименование результатов обучения.

2.6. В разделе «Структура и содержание профессионального модуля» в табличной форме приводится:

- тематический план профессионального модуля, в котором указывают:
- коды профессиональных компетенций;
- наименования разделов профессионального модуля;
- всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика);
- объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося; объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося; объем времени, отведенного на практику - учебную, производственную (по профилю специальности).

2.7. В разделе «Содержание обучения по профессиональному модулю», в котором указывают:

- наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем;
- содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект);

- объем часов;
 - уровень освоения.
- 2.8. В разделе «Условия реализации профессионального модуля» указываются:
- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
 - информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
 - общие требования к организации образовательного процесса
 - кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 2.9. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» указывают:
- результаты (освоенные компетенции), основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки.

3. Порядок разработки рабочих учебных программ профессиональных модулей

- 3.1. Рабочая учебная программа профессионального модуля разрабатывается педагогическими работниками на основе требований ФГОС СПО, разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей (утвержденных Министерством образования и науки РФ 27.08.2009 г.).
- 3.2. Рабочая учебная программа ПМ рассматривается на заседаниях отделений, предметных комиссий Колледжа.
- 3.3. Рабочая учебная программа ПМ утверждается заместителем директора по учебно-методической работе Колледжа.
- 3.4. Рабочая учебная программа ПМ не проходит экспертизу работодателей.

4. Хранение рабочих учебных программ профессиональных модулей

- 4.1. Печатный экземпляр рабочих программ ПМ входит в состав комплекта документов ОПОП.
- 4.2. Печатный экземпляр рабочих программ ПМ хранится в составе учебно-методических комплексов в методическом кабинете.
- 4.3. Рабочие программы ПМ по специальностям СПО, реализуемым в Колледже, являются собственностью Колледжа.
- 4.4. Электронный вариант рабочих программ ПМ предоставляется разработчиком в методическую службу.