

Согласовано:
Совет колледжа
Председатель Совета
Туркина (Туркина О.Н.)
« 29 » декабря 2015 года

Утверждена
приказом директора
Архангельского музыкального
колледжа
от « 31 » декабря 2015 г. № 349

Концепция воспитательной работы в Архангельском музыкальном колледже

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая концепция разработана на основе многолетнего положительного опыта воспитательной работы педагогического коллектива колледжа и отражает основные направления деятельности в решении ключевых проблем обучающихся на определенном этапе взросления. Вся воспитательная работа строится на основе ценностно-ориентированного подхода к личности обучающегося в соответствии с принципами, изложенными в концепции.

Система образования является важной сферой человеческой деятельности, значимость которой неуклонно возрастает по мере развития общества. Образование в среднем специальном учебном заведении не должно сводиться исключительно к передаче знаний и умений. Оно должно выполнять и функции формирования личностных качеств обучающихся: критического отношения к себе, ценностных ориентаций, гибкого мышления, установок на диалог и сотрудничество. В ССУЗах молодые люди проходят этап социализации, осознавая общественно значимые ценности, отсюда вытекает и необходимость системной организации воспитательного процесса. Нельзя изолировать воспитание от процесса профессиональной подготовки. Профессиональное обучение и гуманистическое воспитание должны объединиться в органический процесс формирования личности обучающегося.

Задача концепции воспитания - обозначить критерии и ориентиры воспитательного процесса, предложить цели, принципы и направления воспитания личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием.

Основным субъектом воспитания в Архангельском музыкальном колледже является личность обучающегося, которая выступает одновременно и как субъект самовоспитания.

Стратегические цели воспитания обучающихся должны учитывать, что человек является носителем как нравственных ценностей, так и ценностей российской культуры, а самое главное - менталитета российского гражданина.

Система воспитания обучающихся должна акцентировать внимание на развитие потребности личности в достижении успеха, реализации своих целей и самоутверждения, формирование качеств личности, обеспечивающих ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества (социальная активность, участие в общественно-политической жизни, культурно - досуговой деятельности, профилактику наркомании и предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психоактивных веществ и т.д.).

Концепция воспитания обучающихся в Архангельском музыкальном колледже позволяет формировать личность, умеющую отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего российского общества, как на этапе переходного периода, так и в долгосрочной перспективе, уважать историю колледжа и сохранять его традиции, бережно относиться к его имуществу.

Данная концепция воспитания определяет целевые установки воспитания обучающихся в соответствии с теми изменениями, которые происходят в обществе и с ориентацией в будущее. Общий стратегический подход к воспитательной деятельности должен быть ориентирован на реализацию принципа гуманизма.

Под воспитанием обучающихся следует понимать вид целенаправленной деятельности педагогических работников по формированию у студентов определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Цель: формирование высоконравственной личности и конкурентоспособного специалиста с учетом индивидуальных способностей.

Задачи:

- формирование духовно-нравственного потенциала личности обучающегося, ценностных ориентиров, готовности к профессиональной реализации;
- формирование активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, правовой культуры, ответственности;
- развитие профессиональных и социокультурных компетенций, самосознания и самостоятельности.

Цель воспитания: воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к качественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в музыкальном колледже должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагогического работника и обучающегося;
- уважение к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректность, толерантность, соблюдение этических норм;

- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в избранной специальности;
- патриотизм.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с общей целью воспитания обучающихся в Музыкальном колледже в качестве основных приняты направления:

- гражданское, патриотическое и правовое направление;
- профессионально-трудовое;
- эстетическое;
- здоровый образ жизни и физическое воспитание.

Эти направления должны присутствовать во всех воспитательных мероприятиях колледжа: в студенческом самоуправлении, в работе классных руководителей с обучающимися, в делах студенческих общественных организаций, в планах воспитательной работы.

- Гражданское, патриотическое и правовое направление- становление активной гражданской позиции личности, осознание ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоение модели правомерного поведения.

Задачи:

- воспитание у обучающихся чувства осознания себя гражданином России, чувства любви к Родине, своему народу, преданности и самоотверженного служения ему, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;
- формирование готовности и способности выражать и отстаивать свою творческую и общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки в сочетании с моральной ответственностью личности;

- воспитание уважительного отношения к другим народам и нациям и критического отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, и национализма;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование правовой культуры, способности к осознанию своих прав и прав другого, способности к саморазвитию;
- формирование способности оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, отечеству.

Мероприятия

- Встречи с представителями органов государственной власти, местного самоуправления.
- Организация студенческого самоуправления (работа студенческого совета, совета общежития, проведение рейдов)
- Проведение концертов патриотической тематики.
- Создание волонтерских групп. Участие и создание проектов.
- Использование активных форм: лекции, классные часы, диспуты, дискуссии, круглые столы о проблемах общества. Психологические исследования, сотрудничество с Центрами психологической поддержки подростков. Создание презентаций (исследовательские работы студентов) по различным темам и участие в научно-исследовательских конференциях.
- **Профессионально-трудовое направление** – формирование творческого подхода к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики, музыкальной культуры.

Задачи:

- развитие у обучающихся потребности к учебе, воспитание позитивного отношения к труду и профессионализму как высшим нравственным и жизненным ценностям;

- освоение, сохранение и укрепление традиций русского народа, изучение культуры Севера, России и мира;
- формирование специалиста, конкурентоспособного на рынке труда;
- формирование у будущего специалиста творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- содействие личностному самоопределению и профессиональному самоутверждению;
- формирование практических умений и навыков использования полученных знаний;
- развитие навыков творческой деятельности обучающегося.

Мероприятия

Традиционные мероприятия колледжа (Дни первокурсника, День музыки, Посвящение в студенты, Последний звонок), Выпуск «Музыкальных новостей». Участие в фестивале студенческого творчества «Виват, студент!».

- **Эстетическое направление** – развитие устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, самосознания и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства и способной чувствовать, оценивать и создавать прекрасное в жизни на основе образцов высокого искусства .

Задачи:

- формирование высокого художественного вкуса на образцах мирового, российского и национального наследия искусства и культуры;
- создание условий для позитивного общения обучающихся в колледже, проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеучебной деятельности.
- формирование готовности и способности к реализации творческого потенциала в деятельности на основе моральных норм, образования и саморазвития;

- осознание обучающимся ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности;

- участие обучающихся в решении проблем общества, посредством пропаганды академического, национального и современного искусства.

Здоровый образ жизни и физическое воспитание – формирование потребности вести здоровый образ жизни, популяризация различных видов спорта, укрепление здоровья обучающихся и навыков здорового стиля жизни.

Задачи:

- создание условий для физического развития, сохранения здоровья;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- привитие культуры здорового образа жизни;
- формирование экологической культуры обучающегося;
- формирование негативного отношения к асоциальным явлениям

(наркомании, алкоголизму, табакокурению).

Мероприятия

Профилактические беседы Центров профилактики о вреде наркомании, алкоголизме и табакокурении. Индивидуальная работа с обучающимися.

Дни здоровья. Участие в городских, областных спортивных мероприятиях.

Проведение мероприятий по профилактике преступности и наркомании (лекции, конкурсы и т.д.)

Декада «Сила, воля, мужество». Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу. Создание спортивного клуба.

ГЛАВНЫЕ УСЛОВИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитание в колледже - целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса.

Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время. Средствами воспитания выступают, в том числе, личный пример и авторитет педагогического работника, сила традиции, гуманистический характер атмосферы колледжа.

Под гуманизацией понимается признание ценности воспитанника как личности, его прав на свободу, счастье, развитие и проявление его способностей, индивидуальности. Гуманизация ставит личность человека в центр воспитательного как его основную цель. При этом кардинальные изменения гуманистического воспитания обучающихся возможны, если будут выполнены следующие требования:

- Повышение гуманистической направленности преподавания всех предметов учебного плана.

- Утверждение индивидуального подхода к гуманистическому развитию личности будущего специалиста.

- Повышение роли воспитательного воздействия студенческого коллектива и органов студенческого самоуправления на всех уровнях, особенно на уровне группы.

- Развитие демократических методов общения с обучающимися, утверждение принципов педагогики сотрудничества и развития активности студентов.

Большая роль в процессе гуманизации профессионального образования принадлежит педагогическим работникам; организации системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременностью применения мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям; поиску эффективных форм самостоятельной работы обучающихся.

Студенческое самоуправление - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом обществе, поэтому развитое студенческое самоуправление имеет огромное общественное значение, помогающее становлению личности.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Участие обучающихся во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.

Развитие внеучебной воспитательной работы в колледже идет по следующим направлениям:

1. Разработка и реализация программы по адаптации первокурсников и профилактике наркомании и предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психоактивных веществ.
2. Реализация направлений государственной молодежной политики, осуществляемой Отделом по делам молодежи Архангельска.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является, наряду с обучением, важнейшей функцией системы среднего специального образования.

Обучающийся музыкального колледжа должен стремиться соответствовать основным требованиям, предъявляемым к выпускнику:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

